



Z notatnika trzecioklasisty...

nr 8
25. 02.2022r.

Opracowała:
Agnieszka Frelik



Wypoczęci po feriach zimowych wróciliśmy do szkoły pełni energii i nowych pomysłów. Zajęcia rozpoczęliśmy od podróży do najgorętszego kontynentu na świecie – Afryki. Oglądaliśmy różne filmy i prezentacje edukacyjne, czytaliśmy teksty informacyjne, wyszukiwaliśmy informacji o zwierzętach afrykańskich korzystając z komputerów i innych źródeł wiedzy, tworzyliśmy plakaty. Mieliśmy okazję dotknąć afrykańskiego pustynnego piasku czy róży pustyni.

Wysłuchaliśmy relacji Pani Bożenki i obejrzelśmy zdjęcia z jej podróży do Egiptu i Tunezji.

Wybraliśmy się również do serca Afryki – Rwandy, gdzie mogliśmy poznać, w jakich warunkach uczą się afrykańskie dzieci i porównać ich system edukacji z naszym. To zainspirowało nas do napisania ciekawych listów. Przeczytajcie sami:)

















Ruda Talubska, 18.02.2022r.

Cześć Janie!

Dziękuję Ci, że napisałeś do mnie list. Był on bardzo ciekawy i interesujący. Fajnie opisałeś swoją szkołę. Moja wygląda zupełnie inaczej. Zaraz Ci wszystko napiszę.

Do szkoły mam około 2km. Na szczęście zawozi i odbiera mnie mama, szczególnie teraz jak jest zima. Gdy jest ciepło, to jeżdżę rowerem. Lekcje zaczynam zawsze o 8.00 i kończę zazwyczaj o 12.30. Moja szkoła jest duża, chodzi do niej około 300 uczniów. Wszyscy są mili i uśmiechnięci. W mojej klasie jest 14 dzieci – 7 dziewczynek i 7 chłopców. Moja Pani ma na imię Agnieszka. Pani jest bardzo miła i sympatyczna, lubi z nami żartować. Moja sala znajduje się na pierwszym piętrze. Jest kolorowa, lubimy w niej przebywać. Mamy projektor i komputer. Przedmioty dodatkowe jakich się uczę to: informatyka, wf., religia i język angielski. Moi koledzy i koleżanki są bardzo mili i uśmiechnięci. Może kiedyś ich poznasz?

Mam nadzieję, że mój list Ci się spodobał. Teraz czekam z niecierpliwością, aż Ty mi odpiszesz.

P.S. Przesyłam Ci zdjęcie mojej klasy. Prawda, że są mili?

Pozdrawiam

Mateusz

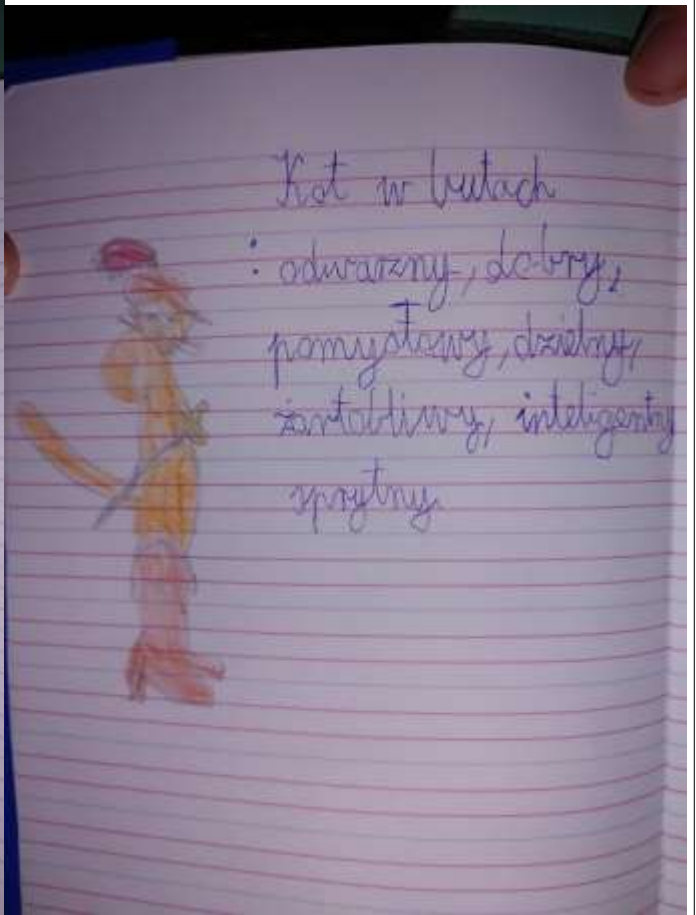
17 luty– Światowy Dzień Kota

17 lutego obchodziliśmy nietypowe święto– Dzień Kota. W rolę nauczyciela wcieliła się Basia. Opowiedziała nam ciekawostki o kotach i przeprowadziła quiz. Na lekcji wf-u wymyśliła dla nas ciekawe zabawy ruchowe. Tego dnia zastanawialiśmy się również jakie koty występują w bajkach i jakie posiadają cechy. Wykonaliśmy z papieru maskę kota i przebraliśmy się za niego. To był ciekawy dzień. Za udział w zajęciach otrzymaliśmy pamiątkowe dyplomy :)











Spotkanie z lekturą— ”Oto jest Kasia” Mira Jaworczakowa

Omawianie lektur to jedno z naszych ulubionych zajęć w szkole. Tym razem zapoznaliśmy się z niełatwą bohaterką Kasią, która przeżywa bunt z racji narodzin siostrzyczki. Na zajęciach na początku tworzyliśmy mapę empatii. Podzielni na grupy pracowaliśmy z tekstem wyszukując 4 aspekty opisujące Kasię tj. Co Kasia robi? Co mówi? Co myśli? Co czuje?. Nie było to łatwe zadanie, ale kiedy skończyliśmy i zaczęliśmy analizować te wszystkie jej zachowania, uwzględniając myśli i uczucia naszej bohaterki, doszliśmy do wniosku, że Kasia nie jest złą dziewczynką, tylko się pogubiła i nie potrafiła poradzić sobie sama ze swoimi emocjami.

Po takiej analizie stworzyliśmy portret Kasi .

Przy omawianiu lektury dużo rozmawialiśmy również o tym, co to znaczy być dobrym kolegą. Oglądaliśmy filmy profilaktyczne, z których dowiedzieliśmy się, że dokuczanie jest złe, że niereagowanie na krzywdę drugiej osoby też jest nieprawidłową postawą, że PRZYJAŹŃ i dobra relacja w grupie jest kluczem do sukcesu i samospełnienia.

Na koniec wykonaliśmy tort uczuć, w którym na każdym kawałku tortu, podpisanym imieniem, wpisywaliśmy koledze/ koleżance „Co dobrego wnosi do naszej klasy?” .





Co nota?

Co miara?

Kasia

Co mysla?

Co uage?

1. ...	2. ...	3. ...	4. ...
5. ...	6. ...	7. ...	8. ...
9. ...	10. ...	11. ...	12. ...
13. ...	14. ...	15. ...	16. ...
17. ...	18. ...	19. ...	20. ...





Podczas zajęć doskonalimy nasze umiejętności matematyczne. Utrwalaliśmy posługiwanie się pieniędzmi grając w grę Monopol. Nauczyliśmy się dzięki niej stosować strategie— Co zrobić, żeby nie popaść w długi? W jaki sposób dysponować gotówką? Jak rozmnieniać pieniądze? W jakie akcje inwestować, żeby więcej zarobić? Poza tym nauczyliśmy się operować liczbami w zakresie 1000— dodawać i odejmować.

Na lekcjach utrwalaliśmy także poznaną już tabliczkę mnożenia. Tym razem rozgrywki grupowe na macie. Kto pierwszy stanie na dobrym wyniku?







Zajęcia z wychowania fizycznego to nasze ulubione lekcje. W minionym czasie przy omawianiu lektury na wfie bawiliśmy się w zabawy, w które bawili się bohaterowie książki– berek, skakanki itp.. Oprócz tego ćwiczyliśmy przewroty w przód, a także podania piłki do unihokeja. Na wfie również przyjmujemy rolę nauczyciela i prowadzimy rozgrzewkę:)









Z naszych zeszytów....:)

SPRAWOZDANIE Z ZAJĘĆ LEKCYJNYCH W DNIACH 21-24 LUTY 2022r.

W poniedziałek rano gdy przyszedliśmy do klasy usiedliśmy w kółku na dywanie i opowiadaliśmy sobie jak spędziliśmy weekend. Na lekcji Pani sprawdziła jak odrobiliśmy prace domową i czy ktoś miał z nią jakiś problem. Następnie zaczęliśmy omawiać lekturę pt. „Oto jest Kasia”. Nasza wychowawczyni zadawała nam pytania na temat książki, a my odpowiadaliśmy. Następnie robiliśmy quizy, które Pani nam wyświetliła na tablicy. Potem zrobiliśmy dwa plakaty o Kasi. Następną lekcją był wf. Na wfie, bawiliśmy się w zabawy, w które bawiła się Kasia. Później poszliśmy na obiad. Na ostatniej lekcji rozmawialiśmy o długach i dokończyliśmy robić plakat o bohaterce książki. Następnego dnia nasza wychowawczyni sprawdziła prace domową i dalej rozmawialiśmy o długach i o lekturze. Pani poprosiła nas, żebyśmy na następny dzień przynieśli „Monopol”, ponieważ w tej grze liczy się pieniądze i spłacać długi. Potem rozmawialiśmy dalej o książce, czyli robiliśmy quizy, jaka naprawdę była Kasia, zadawaliśmy sobie pytania i robiliśmy plan wydarzeń. W środę opowiadaliśmy plan wydarzeń, niektórzy zapisali go, a inni nauczyli się pamięć. Następną lekcją był wf, nie poszliśmy na salę gimnastyczną tylko odbył w klasie i do piosenki „W przyjaźni tkwi siła” wymyśliliśmy układ taneczny. Było to ciekawe! Na ostatniej lekcji graliśmy w „Monopol”. W czwartek z rana mieliśmy sprawdzian. Gdy go napisaliśmy, sprawdzaliśmy sobie go nawzajem. Później był wf, a po nim angielski. Następnie poszliśmy do zerówki na bal karnawałowy i gdy wróciliśmy graliśmy w „Monopol”. W tym tygodniu dużo się nauczyliśmy- o przyjaźni, jak liczyć i wydawać pieniądze oraz jak spłacać długi. To był kolejny, udany tydzień w szkole!

Ania

Mój tydzień

Był początek tygodnia - poniedziałek. Lekcje w szkole rozpoczęły się jak zwykle o 8.00. Na dwóch pierwszych lekcjach omawialiśmy lekturę pod tytułem „Oto jest Kasia”. Książka była ciekawa i pouczająca. Nie mieliśmy informatyki, bo pani była chora. Zamiast mojej ulubionej lekcji było wychowanie fizyczne na dworze. Odbyły się zawody na skakankach. Ostatnie godziny zajęć poświęciliśmy na robienie plakatu o Kasi. Pod koniec Pani zadała nam prace domową. Następnego dnia we wtorek dalej omawialiśmy lekturę i w parach opisywaliśmy jaka była bohaterka książki oraz jak myślała. Gdy skończyliśmy pisać, przedstawialiśmy swoje prace. Na ostatniej lekcji odbyła się religia. W środę przynieśliśmy grę monopol. Na wychowaniu fizycznym prowadziłam rozgrzewkę i bawiliśmy się w berka. Dzień w szkole zakończył się religią. W czwartek obchodziliśmy dzień- Tłusty Czwartek. Pierwsza lekcja zaczęła się od sprawdzianu z lektury „Oto jest Kasia”. Gdy napisaliśmy test, nawzajem sprawdzaliśmy sobie odpowiedzi. Na wychowaniu fizycznym graliśmy w unihokeja. Język angielski był na trzeciej lekcji, a później graliśmy w Monopol. Tylko bardzo krótko, bo potem poszliśmy na obiad, który był bardzo dobry. Po powrocie dokończyliśmy grę. Ten tydzień był ciekawy i szybko mi minął.

Karolina



W poniedziałek rozpoczęliśmy spotkanie z lekturą „Oto jest Kasia”. Książkę omawialiśmy na podstawie quizów. Na projektorze dzieci wybierały numerki od 1 do 50. pojawiały się pytania i musieliśmy na nie odpowiedzieć. W kolejnych dwóch dniach skupiliśmy się na zagadnieniach matematycznych. Dowiedzieliśmy się co to jest dług, jakie jest jego znaczenie i na czym polega. Rozwiązaliśmy ćwiczenia w książce. Pani dała nam nieprawdziwe pieniądze, na których mogliśmy ćwiczyć wydawanie pieniędzy. W środę przynieśliśmy grę „Monopol”. W czwartek mieliśmy sprawdzian z wiedzy o lekturze i lekcję wf-u, na której graliśmy w unihokeja.

Kacper

Ten tydzień spędziłem wspaniale. Od poniedziałku omawialiśmy lekturę pt. „Oto jest Kasia”. Rozmawialiśmy o niegrzecznym zachowaniu dziewczynki. W środę graliśmy w „Monopol”, bo uczyliśmy się o długu i pożyczce. W czwartek mieliśmy test z lektury, który dobrze mi poszedł. Bardzo przyjemnie spędziłem ten czas. Ciekawe, co wydarzy się w przyszłym tygodniu.

Łukasz