



Z notatnika trzecioklasisty...

nr 9
11. 03.2022r.

Opracowała:
Agnieszka Frelik



W minionych tygodniach rozmawialiśmy o powietrzu i jego roli w życiu człowieka oraz o wynalazkach. Podczas zajęć przeprowadzaliśmy doświadczenia ukazujące właściwości powietrza oraz zastanawialiśmy się czym jest smog i co należy zrobić, żeby zmniejszyć jego nasilenie. Wykonywaliśmy plakaty ekologiczne zachęcające do zminimalizowania zanieczyszczenia powietrza. Sprawdzaliśmy czy powietrze można zobaczyć m.in. podczas zabaw na świeżym powietrzu z latawcem.

Uczyliśmy się jak jest zbudowany układ oddechowy człowieka . Poznaliśmy różne środki transportu powietrznego oraz wybraliśmy się na wirtualną wycieczkę po lotnisku.













W ramach doskonalenia umiejętności matematycznych i społecznych wybraliśmy się do sklepu na zakupy. Na początek stworzyliśmy listę zakupów. Następnie każdy z nas szukał produktów na półkach sklepu i wkładał do kosza. Naszym najtrudniejszym zadaniem było szacowanie wydatków. Liczyliśmy ceny produktów i zastanawialiśmy się, czy zmieścimy się w danej kwocie. Później dokonywaliśmy zakupu wybranych rzeczy, płacąc określone sumy. Po otrzymaniu paragonu sprawdzaliśmy, czy nasze obliczenia się zgadzały:) Za kulturalne zachowanie się w sklepie, w drodze powrotnej zaszliśmy na plac zabaw:)









Na zajęciach rozwijających uzdolnienia wykonywaliśmy dekoracje wiosenne do naszej klasy. Od teraz żegnamy się z zimą i czekamy na wiosnę:)







Z naszych zeszytów.....:)

W poniedziałek było bardzo fajnie. Omawialiśmy, czy powietrze waży oraz poznawaliśmy statki powietrzne. Wymyśliliśmy do tego pytania do teleturnieju 1 z 13. Poznaliśmy bardzo dużo statków powietrznych. Na następny dzień graliśmy w 1 z 13, bawiliśmy się bardzo fajnie, było dużo ciekawych pytań. 5 osób załapało się do finału. W środę omawialiśmy tekst „Uwaga na słońce”. Oparty był na micie o Dedalu i Ikarze, którzy chcieli uciec z wyspy. W czwartek robiliśmy ozdoby do klasy, którymi były kwiatki oraz motylki, a w domu wycinaliśmy ptaki. Czytaliśmy tekst „Znaki interpunkcyjne”, czyli takie, które stawia się w środku zdania, albo na ich końcu. Byliśmy też w sklepie, gdzie każdy mógł kupić to, co miał zapisane na kartce przez rodziców.

Antoni



SPRAWOZDANIE

PONIEDZIAŁEK 28.02.2022r

Dziś ostatni dzień lutego. Na zajęciach skończyliśmy podręczniki 2 pt; Uczymy się z Bratkiem”. Mieliśmy podsumowanie wiedzy z tej części książki. Każdy się wypowiedział co z tego podręcznika pamięta. Dostaliśmy również od pani kolejną część książek.

WTOREK 1.03.2022r

W związku z wojną na Ukrainie w naszej szkole zbierane były od dziś pieniążki na rzecz uchodźców z Ukrainy. Tego dnia wszyscy ubraliśmy się na kolory flagi Ukrainy- niebiesko-żółto. My również jesteśmy solidarni z Ukrainą.

ŚRODA 2.03.2022r

Tego dnia rozmawialiśmy o statkach powietrznych. Dowiedzieliśmy się co to jest statek powietrzny, ile ich jest, jak się nazywają. Bawiliśmy się też w 1 z13. Każdy przygotował pytania do rozdziału pierwszego z podręcznika. Zabawę wygrali; Kacper, Karolina i Łukasz

CZWARTEK. 3. 03. 2022r

Dzisiaj nasza koleżanka Basia obchodziła swoje 10 urodziny. Odśpiewaliśmy jej „Sto lat” i złożyliśmy życzenia urodzinowe.

PIĄTEK 4. 03. 2022r

Dziś w ramach wycieczki edukacyjnej wybraliśmy się do sklepu spożywczego w Rudzie Talubskiej. Każdy z nas zabrał ze sobą pieniądze i listę zakupów . Nauczyliśmy się przeliczać pieniądze , a także sprawdzać czy mamy wydaną odpowiednią kwotę. Każdy z nas zrobił zakupy, a potem wróciliśmy do szkoły

To był fajny tydzień.

Mateusz

*Moje cztery dni w szkole***PONIEDZIAŁEK**

W poniedziałek mnie nie było, więc zacznę od wtorku.

WTOREK

Na pierwszej lekcji Pani sprawdziła prace domowe.

Potem Pani poinformowała nas o wycieczce do sklepu .

Rozmawialiśmy też o rzeczach niezdrowych dla środowiska.

Na ostatniej lekcji mieliśmy wylosować jedną karteczkę, na której była jedna cyfra. Osoby które wylosowały taką samą cyfrę były w jednej grupie, tak powstały trzy grupy. Każda grupa miała za zadanie narysować plakat zachęcający do zmian na lepsze naszego środowiska.

ŚRODA

Następnego dnia był ścisły post ze względu na Środę Popielcową. Na pierwszej lekcji Pani rozdała nam nowe ćwiczenia z matematyki. Następnie Pani zebrała od nas karteczki z pytaniami o śmigłowcach i o powietrzu. Po przerwie otworzyliśmy nowe ćwiczenia, zaczęliśmy robić zadania o zegarach, robiliśmy je chyba przez kolejne dwie lekcje .

CZWARTEK

Kolejnego dnia w czwartek na pierwszej lekcji zaczęliśmy grać w teleturniej: 1 z 10, 1 z 13. Każdy miał po trzy zapalone światełka, czyli po trzy szanse. Niestety musieliśmy przerwać grę, bo zbliżał się w - f. Na w-f podzieliliśmy się na dwie grupy: parzyste i nieparzyste.

Potem zaczęliśmy zabawę z piłką. Następnie mieliśmy wymyśleć w dwóch grupach po jednej zabawie z piłką. Po w-f zakończyliśmy teleturniej. Na ostatniej lekcji robiliśmy motylki i kwiatuszki do ozdoby klasy.

PIĄTEK

W piątek po angielskim szykowaliśmy się do sklepu na zaplanowane zakupy. Każdy miał napisane na kartce listę zakupów. Gdy byliśmy w sklepie każdy zaczął szukać produktów, które miał kupić. Po wybraniu produktów ustawiliśmy się w kolejce do kasy.

Wracając do szkoły zaszliśmy na plac zabaw.

To były bardzo wspaniałe cztery dni.

Zofia

W poniedziałek robiliśmy różne doświadczenia „Człowiek i powietrze”. We wtorek rozmawialiśmy, jak dbać o planetę i robiliśmy plakaty z różnymi hasłami. W środę mówiliśmy o statkach powietrznych i do jakich celów są wykorzystywane. Jako podsumowanie tego tematu puszczaaliśmy latawce. W czwartek czytaliśmy tekst „Uwaga na słońce” i rozwiązywaliśmy zadania. A za to w piątek uczyliśmy się o znakach interpunkcyjnych i wybraliśmy się do sklepu, nauczyliśmy się jak dysponować pieniędzmi i robić listę zakupów. To był niezwykły tydzień.

Nikola



Kolejny tydzień rozpoczęliśmy nietypowo.

Z okazji Dnia Kobiet chłopcy przygotowali dla wszystkich Pań z naszego zespołu miłą niespodziankę – dyplom oraz piękne tulipany. **DZIEKUJEMY!**)

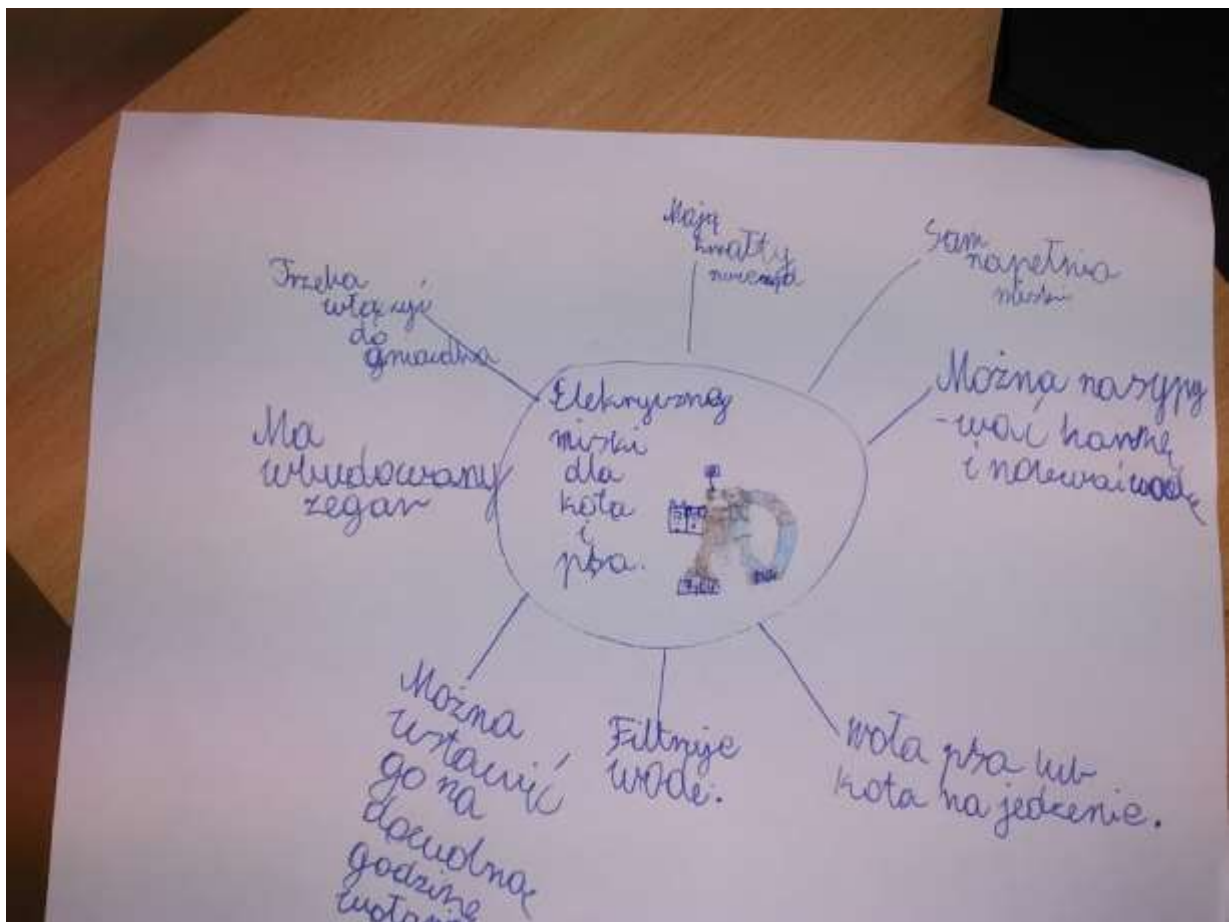
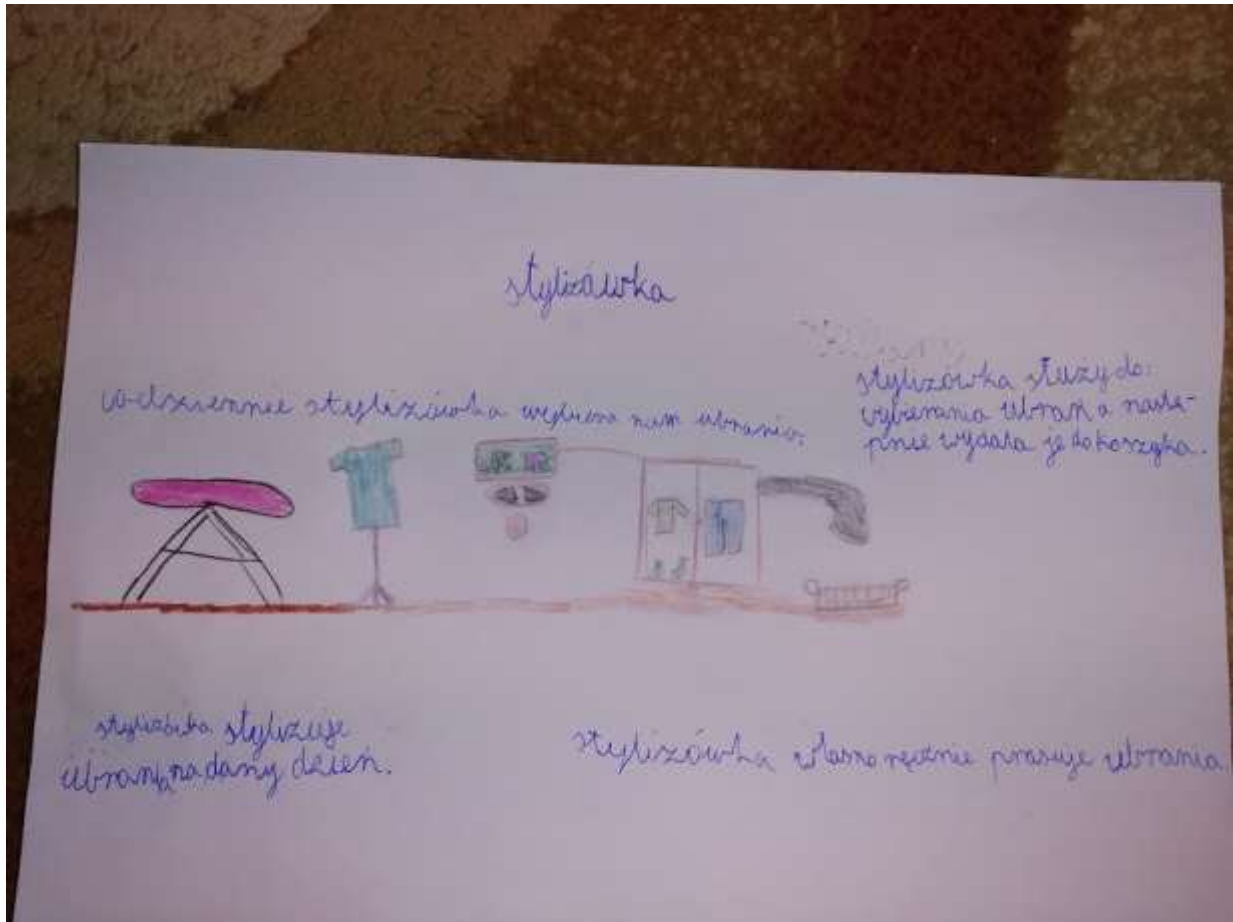
Przewodnim tematem naszych zajęć były wynalazki. Poznaliśmy znanych polskich

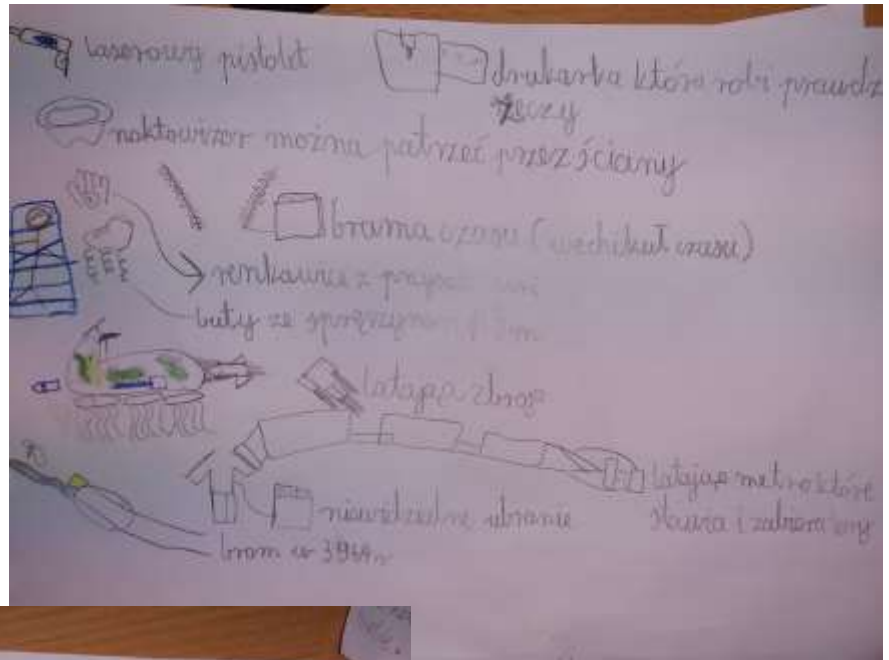
naukowców i wynalazców, a także sami wcieliliśmy się w rolę kreatorów i projektowaliśmy wynalazki przyszłości. Zanim jednak zaczęliśmy zastanawiać się co nam ułatwi życie, analizowaliśmy sytuację „Co by było gdyby nie było...” i tu doszliśmy do wspólnego wniosku, że najtrudniej żyło by się nam bez prądu. A oto lista naszych przykładowych wynalazków przyszłości:

- ◆ Samo jeżdżący rower
- ◆ Stylizówka
- ◆ Elektryczne miski dla kota i psa
- ◆ Krzesłolot
- ◆ Robot na budowę
- ◆ Drukarka, która robi prawdziwe rzeczy









W ramach realizacji naszych zainteresowań realizujemy na zajęciach mini projekt, w którym to my uczniowie przygotowujemy i prowadzimy zajęcia. Tym razem tematem lekcji były psy. Poznaliśmy różne rasy psów, przyglądając się niektórym dokładniej. Wyszukaliśmy ciekawe informacje o ich funkcjonowaniu na podstawie tekstów informacyjnych przygotowanych przez naszych kolegów- nauczycieli. Na wstępie bawiliśmy się w zabawy, w których zamieniliśmy się w naszych czworonożnych przyjacieli. Za ciekawe zajęcia dziękujemy Oli, Karolinie i Kacprowi.







